

**Дорожная карта по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ Наратлинской основной общеобразовательной школы  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»</li> <li>• материалов российского исследования PISA</li> </ul>	Октябрь 2021 год	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
1.2.	Принятие приказа, обеспечивающего реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2021	Директор школы Капитонова Т.И.
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
<b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b>			
2.1	Формирование рабочих групп (преподавателей) для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:	Октябрь 2021	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование математической грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование читательской грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование финансовой грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование глобальных компетенций</li> <li>• Формирование креативного мышления</li> </ul> <p>Сбор базы данных по формированию функциональной грамотности</p>		
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность;</li> <li>• естественнонаучная грамотность;</li> <li>• математическая грамотность;</li> <li>• глобальные компетенции;</li> <li>• креативное мышление.</li> </ul>	В течение учебного года	Учителя-предметники; Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
2.3	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2021	Васильева М.В., заместитель директора по УР
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Классные руководители; Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися.	По плану МБОУ Наратлинской основной школы	Свежинкина М.Н., руководитель МО; учителя-предметники
<b>3. Методическое сопровождение</b>			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО

3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.3	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.4	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022 года	Учителя-предметники; Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах»	Апрель 2022 года	Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.6	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Учителя-предметники; Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Свежинкина М.Н., руководитель МО
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	В конце учебного года	Васильева М.В., заместитель директора по УР; Свежинкина М.Н., руководитель МО